



# MÅNEDSBREV DESEMBER FOR RØDKLØVER

I desember, januar, februar og mars har vi tema «språk og språkglede»

## Hovedmål:

- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling (*Årsplanen, s. 9*)

## Delmål:

- Personalet skal stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler.
- Personalet skal være bevisst våre roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjonen med alle barn.  
(*Årsplanen, s.9*)

## Sosiale mål:

- De ansatte skal gå frem som rollemodeller og jobbe for å fremheve positivt språkbruk og positiv atferd (*Handlingsplan for psykososialt barnehagemiljø, s.7*).

For å nå disse målene skal vi ansatte være bevisste på vår egen rolle som språklige forbilder og bruke aktivt språkbruk i alle hverdagssituasjoner. Vi skal ha en anerkjennende måte å kommunisere med barna, og vi skal passe på at alle barna blir sett og hørt i deres uttrykk. Når barna har sanseopplevelser, må vi passe på å være til stede for å kunne gi barna begreper på det de sanser (Sandvik, 2019; Sæbø, 2010). Vi skal fortsette med vennegrupper, slik at det er lettere at alle barn får komme med sitt uttrykk. Vi skal ha gode samtaler med barna der vi undrer oss sammen, og alt barna kommer med blir tatt med og vedsatt i samtalen.

## Evaluering av november

Vi har hele høsten arbeidet med sosial kompetanse gjennom vennebøkene, og i november var det boken «vente på tur» som sto i sentrum. Vi ser igjen bøkens tema (si stopp, vise følelser og vente på tur) at dette er noe barna benytter i hverdagen. Når vi leker på fellesrommet, er barna opptatte av hvem det er sin tur til å klatre opp i ribbeveggen. Barna klarer å sette egne grenser for hva som er greit, og viser alle følelser de kjenner på. Det er derfor tydelig at barna benytter den kompetansen de har internalisert i samspill med andre, både barn og voksne (Størksen, 2018).

## Temaarbeidet videre

Nå starter offisielt temaperioden «språk og språkglede», og i desember vil fokuset ligge på jul. Vi skal lese samtlige bøker og barna skal få kjennskap til hva jul er og hvorfor vi ferier jul. I tillegg til bøker skal vi også legge til rette for opplevelser hvor barn får erfare jul gjennom sansene. Vi vil lage både lussekatter og pepperkaker, samt smake på andre ting som kan skape assosiasjoner til jul.

Vi kommer til å fortsette å dele barna inn i små grupper, og gruppene vil fra januar av deles inn med tanke på språkferdigheter barna har. Alle barna vil være i en gruppe hvor det er noen som har et



# MÅNEDSBREV DESEMBER FOR RØDKLØVER

bredere utviklet språk for å ha noen som de kan se opp til. Vi kommer også til å fortsette implementeringen av et pedagogisk verktøy som heter «følelsesbarometeret». Dette er et verktøy hvor vi som voksne kan hjelpe barna med å finne strategier for å mestre stress rundt følelser, og finne løsninger. Det er bygd opp av visuell støtte (illustrasjoner) fordi små barns evne til å forstå bilder blir utviklet før de får stor forståelse av språket (Sæbø, 2010)

## Info til foreldre

Maria er på UiS: **13., 14. og 15. desember**. Disse dagene vil Sudha være vikar på rødkløver.

**25. og 26. desember** er barnehagen stengt grunnet helligdager.

**1. januar** er barnehagen stengt grunnet helligdag

**2. januar** er det planleggingsdag. Barnehagen er da stengt!

Månedspanen er i utgangspunktet slik dagene blir organisert. Dersom endringer oppstår er dette av hensyn til barnas beste, været i løpet av uken og sikkerhet.

Med vennlig hilsen

Rødkløver

